

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  
"A. G. Roncalli"**

**Via Leone, 11 - 92010 BURGIO (AG)**

E-Mail : [agic826004@istruzione.it](mailto:agic826004@istruzione.it) - Web site [www.icroncalliburgio.edu.it](http://www.icroncalliburgio.edu.it)

Tel. e Fax 0925/64229 - c.f. 92011500847 – C.M. AGIC826004 – Codice univoco UFH1U6

**All'albo online**

**Al sito - sezione amministrazione trasparente**

**Agli Atti**

**Oggetto:** Decreto conferimento di n. 9 incarichi individuali avente ad oggetto "Esperti per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale", n. 9 incarichi individuali avente ad oggetto "Tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale" e n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto "Comunità di pratiche per l'apprendimento" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023),

**Titolo progetto:** Futuro digitale

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43095

**CUP:** J84D23005210006

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla*

*rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 58.841,84;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTA** la delibera di adesione al Progetto del Collegio dei Docenti n. 2 del 05/02/2024;

**VISTA** la delibera n. 5 del 07/02/2024 di adesione al Progetto del Consiglio di Istituto;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il progetto inoltrato in data 27/02/2024;

**VISTO** l’atto di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, prot. n. 1151 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n.1944 del 03/04/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto prot. n. 736 del 07/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Futuro digitale” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43095 CUP: J84D23005210006, di avvalersi della collaborazione di **n. 9 incarichi individuali avente ad oggetto “ESPERTI per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale”**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a 25 ore cadauno sia per i 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale che per i 5 Laboratori di formazione sul campo da espletare nel periodo compreso tra la data di conferimento dell’incarico e quella prevista per la chiusura del progetto (30 settembre 2025);

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Futuro digitale” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43095 CUP: J84D23005210006, di avvalersi della collaborazione di **n. 9 incarichi individuali avente ad oggetto “TUTOR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale”**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a 25 ore cadauno sia per i 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale che per i 5 Laboratori di formazione sul campo da espletare nel periodo compreso tra la data di conferimento dell’incarico e quella prevista per la chiusura del progetto (30 settembre 2025);

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Futuro digitale” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43095 CUP: J84D23005210006, di avvalersi della collaborazione di **n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto “Comunità di pratiche per l’apprendimento”**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico”, per una durata

pari a 71 ore cadauno di attività da espletare nel periodo compreso tra la data di conferimento dell'incarico e quella prevista per la chiusura del progetto (30 settembre 2025);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 17/10/2024 sulle figure di attuazione del piano;

**VISTA** il decreto n. 6232 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali avente ad oggetto "Esperti per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale", per una durata massima di n. 25 ore cadauno a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e quella prevista per la chiusura del progetto (30 settembre 2025);

**VISTA** il decreto n. 6233 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali avente ad oggetto "Tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale", per una durata massima di n. 25 ore cadauno a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e quella prevista per la chiusura del progetto (30 settembre 2025);

**VISTA** il decreto n. 6234 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto "Comunità di pratiche per l'apprendimento", per una durata massima di n. 71 ore cadauno a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e quella prevista per la chiusura del progetto (30 settembre 2025);

**VISTO** l'Avviso di selezione avente ad oggetto "Esperti per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prot. n. 6236, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/10/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione avente ad oggetto "Tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prot. n. 6237, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/10/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione avente ad oggetto "Comunità di pratiche per l'apprendimento" prot. n. 6238, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/10/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 14/11/2024»;

**CONSIDERATO** che alla data dell'14/11/2024, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. [3] [tre] candidature da parte del personale esterno all'Istituzione per Esperti per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale, n. [8] [otto] candidature da parte del personale esterno ed esterno all'Istituzione per Tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale e n. [4] [quattro] candidature da parte del personale interno all'Istituzione per le Comunità di pratiche;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 14/11/2024, acquisito con prot. n. 6703 del 15/11/2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot.n. 6674 del 14/11/2024;

**CONSIDERATO** che i candidati risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni resa dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per gli incarichi di Esperti per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale, Tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale e formatori-tutor per le Comunità di pratiche per l'apprendimento;

**CONSIDERATO** che per l'incarico individuale di ESPERTO per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale i Proff. MARRELLA CARMELA, PECORARO NICOLA risultano essere dipendenti di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime" e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che per l'incarico individuale di ESPERTO per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale il Proff. MATTANA GIOVANNI non risulta essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione e, dunque, si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che per l'incarico individuale di TUTOR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale le Docenti COTTONE MARIA, DANNA ROSANNA, ALDUINO GISELLA, FORTUNATO SANTA, VILLELLA ENZA MARIA, PIRRELLO SANTUZZA PINA E AIELLO PAOLA risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che per l'incarico individuale di TUTOR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale la Prof.ssa COTTONE ANTONELLA non risulta essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione e, dunque, si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che per l'incarico individuale di FORMATORE TUTOR per le Comunità di pratiche per l'apprendimento le Docenti MONTALBANO ANNA MARIA, COTTONE MARIA, AMORINO MARIA E DANNA ROSANNA risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i candidati individuati vengono nominati quali "ESPERTI e TUTOR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale" e "FORMATORI TUTOR per le Comunità di pratiche per l'apprendimento", e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 14/11/2024, acquisito con prot. n. 6703 del 15/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot.n. 6674 del 14/11/2024:

### **ESPERTI interni/esterni per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARRELLA CARMELA* Percorsi di formazione sulla transizione digitale	105
PECORARO NICOLA* Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	40

<b>MATTANA GIOVANNI*</b> Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	<b>20</b>
---	-----------

\*Candidati esterni all'Istituzione scolastica

### TUTOR interni/esterni per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<b>COTTONE MARIA</b> Laboratori di formazione sul campo	<b>47</b>
<b>DANNA ROSANNA</b> Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>39</b>
<b>COTTONE ANTONELLA*</b> Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	<b>25</b>
<b>ALDUINO GISELLA</b> Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>25</b>
<b>FORTUNATO SANTA</b> Laboratori di formazione sul campo	<b>25</b>
<b>VILLELLA ENZA MARIA</b> Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>25</b>
<b>PIRRELLO SANTUZZA PINA</b> Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	<b>19</b>
<b>AIELLO PAOLA</b> Laboratori di formazione sul campo	<b>10</b>

\*Candidati esterni all'Istituzione scolastica

### FORMATORI TUTOR interni/esterni per la Comunità di pratiche per l'apprendimento

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<b>MONTALBANO ANNA MARIA</b>	<b>52</b>
<b>COTTONE MARIA</b>	<b>47</b>
<b>AMORINO MARIA</b>	<b>45</b>
<b>DANNA ROSANNA</b>	<b>39</b>

\*Candidati esterni all'Istituzione scolastica

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di **ESPERTO** per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale all' Ins. MARRELLA CARMELA per n.4 percorsi di formazione sulla transizione digitale, al Prof. PECORARO NICOLA per n.1 laboratori di formazione sul campo, al Prof. MATTANA GIOVANNI per n.4 laboratori di formazione sul campo, per un compenso orario lordo stato pari a € 122,0,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a n. 25 per ogni incarico, a decorrere dalla data di

conferimento dell'incarico e quella prevista per la conclusione delle attività formative (15 maggio 2025), da rapportare alle ore effettivamente prestate. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;

- di conferire l'incarico individuale di **TUTOR** per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale all' Ins. COTTONE MARIA per n.1 laboratori di formazione sul campo, all' Ins. DANNA ROSANNA per n.1 percorsi di formazione sulla transizione digitale, all' Ins. ALDUINO GISELLA per n.1 percorsi di formazione sulla transizione digitale, all' Ins. FORTUNATO SANTA per n.1 laboratori di formazione sul campo, all' Ins. VILLELLA ENZA MARIA per n.2 percorsi di formazione sulla transizione digitale, all' Ins. PIRRELLO SANTUZZA PINA per n.1 laboratori di formazione sul campo, all' Ins. AIELLO PAOLA per n.1 laboratori di formazione sul campo, per un corrispettivo lordo stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), ora onnicomprensivi lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica), per ogni ora di attività svolta, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di **TUTOR** per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale alla Prof.ssa COTTONE ANTONELLA per n.1 laboratori di formazione sul campo, per un corrispettivo lordo stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), ora onnicomprensivi lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica), per ogni ora di attività svolta, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di **FORMATORE TUTOR** per la Comunità di pratiche per l'apprendimento alle Docenti MONTALBANO ANNA MARIA, COTTONE MARIA, AMORINO MARIA e DANNA ROSANNA per un max di n. 71 ore cadauno per un corrispettivo lordo stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), ora onnicomprensivi lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica), per ogni ora di attività svolta, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC22775> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sc22775&node=406962>

Il Dirigente scolastico  
Nellina Librici  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale

#### Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico