**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

**Avviso di selezione interna-collaborazione plurima-esterna per il conferimento di n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto “Comunità di pratiche per l’apprendimento”**

**Titolo progetto:** Futuro digitale

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43095

**CUP:** J84D23005210006

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

**Il/La** **sottoscritto/a** **nato/a** **a**

## il residente a Provincia di Via/Piazza

**n.**

## Codice Fiscale

**, in qualità di**

in relazione all’incarico avente ad oggetto **Avviso di selezione interna-collaborazione plurima-esterna per il conferimento di n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto “Comunità di pratiche per l’apprendimento”**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art.

53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

;

1. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del

d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

1. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei

dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

1. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’lstituzione scolastica conferente eventuali variazioni

che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

1. di impegnarsi altresì a comunicare all’lstituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di

carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

1. di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

…………., lì …………

IL DICHIARANTE

**Allegato**:

* *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*