



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC - A.G. RONCALLI

Codice meccanografico

AGIC826004

Città

BURGIO

Provincia

AGRIGENTO

Legale Rappresentante

Nome

VITO

Cognome

FERRANTELLI

Codice fiscale

FRRVTI59D26B275X

Email

vito.ferrantelli@icroncalliburgio.edu.it

Telefono

3285738838

Referente del progetto

Nome

Giuseppe Ciro

Cognome

Radosta

Email

giuseppeciro.radosta@posta.istruzione.it

Telefono

3203822036

Informazioni progetto

Codice CUP

J84D23000380006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17567

Titolo progetto

IL FUTURO ENTRA NELLE AULE

Descrizione progetto

Il PDM del nostro Istituto, PTOF 2022-25, ha come punto principale delle diverse azioni innovative l'utilizzo di didattiche attive, coinvolgenti e laboratoriali, la creazione di nuovi ambienti fisici di apprendimento e il ricorso al digitale. Per avviare il processo di cambiamento e rendere la scuola luogo accogliente e inclusivo, con il presente progetto si intende: completare la dotazione di devices, di carrelli di ricarica per tablet, piattaforme di contenuti e arredi modulari.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro Istituto comprende cinque distinte realtà geografiche ed è dislocato su dieci plessi. In esso, nei diversi comuni, sono presenti in tutto tre aule di informatica, un'aula di scienze, una di arte, due di musica e due aule magne. Gli arredi sono tradizionali e poco si prestano ad una didattica di tipo laboratoriale e interattiva. Tutte le aule della Scuola Primaria e Secondaria di I grado sono dotate di monitor touch screen e di un pc. I tablet acquistati in passato con i fondi europei sono ormai obsoleti; di quelli più recenti, utilizzati durante la didattica a distanza, alcuni sono ancora in comodato d'uso, altri si sono danneggiati e pochi sono disponibili per essere utilizzati per le attività didattiche in classe. In tutto l'Istituto ci sono quattro carrelli per la ricarica dei tablet che saranno integrati nei nuovi ambienti. Sono ancora presenti alcuni kit di robotica educativa, schede Arduino e tre stampanti in 3D.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Gli ambienti di apprendimento innovativi che si intendono realizzare saranno flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività da svolgere; spazi connessi e integrati con tecnologie digitali, fisici e virtuali con app, software e piattaforme di contenuti. In ambienti così concepiti si vogliono favorire: - l'apprendimento attivo con una pluralità di percorsi e approcci; - l'apprendimento collaborativo e l'interazione sociale; - la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo; - l'apprendimento tra pari e il problem solving; - l'inclusione e la personalizzazione della didattica; - il prendersi cura dello spazio della propria aula. Inoltre si vogliono consolidare: - le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione); - le abilità sociali ed emotive (empatia, autonomia, responsabilità e collaborazione); - le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULE FISSE	16	DEVICE, DOTAZIONI TECNOLOGICHE INDIVIDUALI, PIATTAFORME DI CONTENUTI, SOFTWARE DI REALTA' VIRTUALI PER LO STUDIO, CARRELLI PER LA RICARICA.	ARREDI MODULARI, FLESSIBILI E RIPOSIZIONABILI	La finalità è quella di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative. Le aule resteranno fisse ma si lavorerà su configurazioni rimodulabili.
AULA POLIFUNZIONALE	1	DEVICE, PIATTAFORME DI CONTENUTI E SOFTWARE DI REALTA' VIRTUALE PER LO STUDIO, KIT DIDATTICI PER LO STUDIO DELLE STEAM.	ARREDI MODULARI, FLESSIBILI E RIPOSIZIONABILI	Le finalità saranno: potenziare le competenze disciplinari e trasversali, sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				conoscenza.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Per rispondere a contesti educativi in continua evoluzione il lavoro principale sarà sulle metodologie didattiche e sull'organizzazione all'insegna del coinvolgimento attivo. L'apprendimento non è più solo legato allo spazio fisico dell'aula, ma si sposta anche in un ambiente virtuale dove, attraverso la metodologia della Flipped-Classroom, l'alunno diviene una componente attiva.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le nostre aule saranno ambienti fisici di apprendimento innovativi, caratterizzate da mobilità e flessibilità, cioè dalla possibilità di cambiare la configurazione in base alle attività e alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. La finalità è quella di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative. I nuovi strumenti e setting permetteranno di potenziare le competenze per accedere al digitale e viverlo in modo consapevole, sicuro e critico. La produzione di contenuti digitali che metteremo in atto in modo puntuale grazie ai nuovi strumenti acquisiti, infatti, comporta un bagaglio di competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative che trasformerà i nostri alunni in consumatori critici e produttori di contenuti digitali. Gli ambienti realizzati saranno accoglienti, inclusivi e permetteranno agli alunni di assumere un ruolo attivo superando le loro fragilità.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione, individuato con delibera collegiale, si occuperà degli aspetti didattici, della struttura organizzativa, del supporto tecnico e del supporto operativo alle tecnologie e alle installazioni, supporto al RUP. Il Team coadiuverà il Dirigente Scolastico al fine di stabilire: • il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; • la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; • la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici; • una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione. Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, il referente di progetto e i diversi componenti del team, avranno compiti specifici e responsabilità connesse all'attuazione del progetto

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Affiancamento di strutture e tecnici esterni.

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati, verranno introdotte metodologie didattiche innovative attraverso percorsi formativi rivolti ai docenti. I percorsi di formazione relativi alla Didattica digitale, alle STEM e multilinguismo e ai Divari territoriali in presenza e/o online su Scuola Futura saranno finalizzati ad implementare la professionalità ed acquisire competenze nelle diverse pratiche didattiche.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	337

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		82.742,82 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.580,94 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.790,47 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.790,47 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			137.904,70 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.