



Regione Sicilia



Ministero della Pubblica Istruzione



Unione Europea



**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
"A.G. RONCALLI"
BURGIO
Telef. 0925/64229 – 0925/64295
e-mail agic826004@istruzione.it – agic826004@pec.istruzione.it
sito web www.icroncalliburgio.gov.it**

Cod. Fisc. 92011500847

All' Albo dell'Istituto
Al Sito web: www.icroncalliburgio.gov.it
Al personale Docente

Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione 2014-2020. FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Avviso Miur Prot. n. AOODGEFID/2669 del 3/3/2017. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base. Autorizzazione Prot. N.28252 del 30/10/2018

Titolo del progetto: CODING IN CLASSE

**CODICE CUP J87117000980007
CODICE PROGETTO 10.2.2A – FSEPON -SI-2018-1255**

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sotto-azioni 10.2.2.A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti N. 4 del 22.03.2017 e del Consiglio di Istituto N. 5 del 03.04.2017 con le quali si autorizza l'Istituzione scolastica a partecipare all'Avviso MIUR 2669 del 03/03/2017;

VISTA la delibera n. 3 del 14.12.2018 del Collegio dei docenti e la delibera n. 3 del 14/12/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per gli anni scolastici 2019/22;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30.10.2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto **"Coding in classe"** identificato dal codice **10.2.2A – FSEPON -SI-2018-1255**;

VISTA la delibera n. 3 del 30.10.2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2018 il finanziamento relativo all'avviso prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, dell'importo di € 20.328,00;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei docenti dell'05.02.2019, con la quale si approvano i criteri di ammissione e valutazione da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione dei tutor di cui al bando;

VISTA la delibera n.4 del Consiglio d'Istituto dell'05.02.2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor di cui al bando, inseriti nel Regolamento di attività negoziali;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 37407 del 22/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;

- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

VISTI i moduli (tipo di intervento), da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto:

MODULO 1	
Titolo del modulo: Coding in classe - 1	
Assi FSE	Asse I-Istruzione (FSE)
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azioni 10.2.2.A	Competenze di base
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Durata	30 ore

Sede	Burgio/Villafranca Sicula/Lucca Sicula
Destinatari	22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Alunni con svantaggi culturali, economici e sociali di contesto
Codice progetto	10.2.2A – FSEPON -SI-2018-1255

MODULO 2

Titolo del modulo: Coding in classe - 2

Assi FSE	Asse I-Istruzione (FSE)
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azioni 10.2.2.A	Competenze di base
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Durata	30 ore
Sede	Caltabellotta
Destinatari	22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Alunni con svantaggi culturali, economici e sociali di contesto
Codice progetto	10.2.2A – FSEPON -SI-2018-1255

MODULO 3

Titolo del modulo: Coding in classe - 3

Assi FSE	Asse I-Istruzione (FSE)
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azioni 10.2.2.A	Competenze di base
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Durata	30 ore
Sedi	Burgio/Villafranca Sicula/Lucca Sicula
Destinatari	22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Alunni con svantaggi culturali, economici e sociali di contesto
Codice progetto	10.2.2A – FSEPON -SI-2018-1255

--	--

MODULO 4	
Titolo del modulo: Coding in classe - 4	
Assi FSE	Asse I-Istruzione (FSE)
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azioni 10.2.2.A	Competenze di base
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Durata	30 ore
Sede	Caltabellotta
Destinatari	22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Alunni con svantaggi culturali, economici e sociali di contesto
Codice progetto	10.2.2A – FSEPON -SI-2018-1255

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che anche il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

ACCERTATO che occorrerà procedere alla selezione dell'esperto formatore;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura:

**EMANA
UN BANDO DI SELEZIONE
PER IL RECLUTAMENTO DI UN ESPERTO FORMATORE INTERNO**

N° 1 Esperto formatore interno per tutti i moduli formativi.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti di accesso:

- Personale docente in servizio a tempo indeterminato dell'Istituto "A.G. Roncalli" di Burgio;
- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
- Abilità relazionali e di gestione d'aula;
- Comprovate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;

NATURA GIURIDICA DEL CONTRATTO

Al candidato esperto interno, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo dell'esperto formatore firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere in non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore previste per ciascun modulo.

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 27/03/2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro e non oltre il 31/08/2020. Esse avranno luogo nelle ore pomeridiane e di sabato mattina.

Per le ore previste il compenso è di 70.00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compenso orario	Modulo
Euro 70,00	Coding in classe 1
	Coding in classe 2
	Coding in classe 3
	Coding in classe 4

TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione (Allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo (Allegato B);
- richiesta punteggio (Allegato C);
- informativa privacy (Allegato D);
- traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta (Allegato E);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa/digitale), dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì lunedì 18 febbraio 2019** con una delle seguenti modalità:

- **Consegna a mano** negli orari di ufficio.
- **PEC**(Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: agic826004@pec.istruzione.it. In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della scuola.

L'oggetto del plico/della mail sarà la seguente dicitura: **"Selezione esperto formatore interno PON 2669 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancato o tardivo arrivo della comunicazione, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi.

E' responsabilità del candidato verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Non saranno prese in esame le istanze;

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

SELEZIONE DELLE ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento di Istituto volto a disciplinare le attività istruttorie e negoziali dell'istituzione scolastica inerenti i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli esperti esterni. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso al Dirigente Scolastico entro **sette giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. La scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

TABELLA ESPERTI FORMATORI

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio Max 40
Laurea Magistrale, o vecchio ordinamento (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	40
Laurea Magistrale, o vecchio ordinamento (prerequisito) con votazione superiore a 76	Punti 18+0,5 per ogni punto superiore a 76
Laurea Magistrale, o vecchio ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 76	Punti 18
Laure Triennale	20
Diploma tecnico	5

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
ECDL- EIPASS-CISCO	Punti 03

X. Altri titoli culturali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Max Punti 31
Master o Attestazioni o Certificazioni o Corsi (min 12 ore) inerenti ai seguenti argomenti: programmazione, linguaggi, coding, robotica, L.I.M., Tablet.	Punti 02 xcorso
Corsi sulle metodologie e strategie della didattica	Punti 04
Idoneità superamento pubblico concorso (oltre al ruolo di appartenenza o professionale)	Punti 04
Altre certificazioni informatiche	Punti 03

Δ. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Max Punti 20
Docenza di informatica, su progetto extra-curriculare, in corsi di almeno 25 ore indirizzati agli alunni	Punti 2 per corso, Max 10 punti
Docenza di informatica in corsi di almeno 25 ore, nell'ambito del PON/POR per Alunni	Punti 5 per corso, Max 20 punti
Docenza in corsi specifici di almeno 25 ore sulla programmazione e/o coding e/o L.I.M. e/o tipologie affini	Punti 5 per corso, Max 20 punti
Esperienze di collaborazione con l'Istituto	Punti 2 Max 4
Esperienze come animatore digitale	Punti 10
Esperienze con la piattaforma "Gestione Progetti PON"	Punti 5

E. Prova professionale (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	Da 01 a 10 punti

In caso di parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane di età.

La traccia programmatica dell'intervento sarà valutata secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo.

- Originalità e creatività del percorso formativo.
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative.
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Vito Ferrantelli.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Collaborare con il tutor coinvolto nel modulo.
- Coadiuvare il referente della valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. 101 del 28 agosto 2018 in materia di Privacy.
- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, con definizione delle competenze in entrata.
- Effettuare la verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita.
- Fornire al tutor e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal tutor.
- Trasmettere al responsabile del sito web dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.

Al presente Bando si allegano:

Piano N. 41408 2669- FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Allegato A

Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)

Allegato C

Allegato D

Allegato E

Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto www.icroncalliburgio.gov.it

Burgio, 11 febbraio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Ferrantelli

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/93