



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  
"A. G. Roncalli"**

**Via Leone, 11 - 92010 BURGIO (AG)**

E-Mail : [agico4@istruzione.it](mailto:agico4@istruzione.it) - Web site [www.icroncalliburgio.it](http://www.icroncalliburgio.it)

Tel. e Fax 0925/64229 - c.f. 92011500847 – C.M. AGIC826004 – Codice univoco UFH1U6

I.C.S. "A.G. RONCALLI" - BURGIO  
Prot. 0007506 del 16/12/2024  
IV-1 (Uscita)

- ✓ Al Collegio Docenti
- ✓ Al Consiglio Istituto
- ✓ Al Personale ATA
  - ✓ Alla RSU
- ✓ Alle famiglie degli alunni
- ✓ Al Registro Elettronico
- ✓ Albo online - Amministrazione Trasparente
- ✓ Al Sito Web di Istituto

**ATTO di INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO  
al Collegio dei Docenti per la predisposizione del P.T.O.F. 2025/2028**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99;

**VISTO** l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

**VISTO** l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

**VISTO** il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV);

**VISTO** il Piano di Miglioramento (PDM);

**ESAMINATE** le analisi effettuate dal Nucleo Interno di Valutazione sugli esiti del P.d.M., con particolare riferimento all'innovazione didattica, al miglioramento dei livelli di apprendimento, ai progressi nei processi di inclusione e orientamento, nonché al potenziamento delle dinamiche organizzative;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 sulle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

**VISTO** il precedente Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

**PRESO ATTO** delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 92/2019 e del D.M. 183 del 7 settembre 2024;

**TENUTO CONTO** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

- DM 222/2022 – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;
- DM 218/2022 – Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2: Azioni 1 e 2: Next Generation Classrooms e Next Generation Labs;
- DM 170/2022 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, con azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- DM 65/2023 – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, con azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- DM 66/2024 – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**EMANA**, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 707, il seguente atto di indirizzo per la predisposizione del P.T.O.F. 2025 - 2028 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola.

**Vengono delineati i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative per la piena attuazione del P.T.O.F.**, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti:

- Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi, perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale.
- Migliorare lo stato esistente delle tecnologie e degli ambienti digitali, implementando, ove possibile, nuovi sistemi, sulla scorta dei bisogni educativi e formativi, organizzativi e gestionali.
- Promuovere processi di innovazione didattica e digitale.
- Potenziare i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, anche nella prospettiva dell'integrazione di tutte le attività di orientamento già avviate.
- Favorire interventi mirati alla valorizzazione del personale scolastico.
- Riflettere sui temi dell'etica e dello sviluppo delle competenze di cittadinanza

---

### **Indicazioni per l'attuazione dell'Atto di indirizzo**

#### **Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi, perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale**

La Scuola, consapevole del suo valore pedagogico primario, quale luogo di formazione delle giovani generazioni, ma anche dell'inestimabile valore sociale, in quanto comunità degli studenti, si propone come una realtà innovativa, aperta, coesa, solidale, ma soprattutto inclusiva. Garantiamo il diritto di ciascuno studente a ricevere un'istruzione adeguata alle sue esigenze e inclinazioni, tenendo conto della varietà dei bisogni e delle aspettative della società.

Il nostro primo obiettivo è prevenire e contrastare la dispersione scolastica, supportando il diritto allo studio di tutti gli studenti e favorendo l'accesso a un percorso educativo che consenta di proseguire gli studi, aumentando il livello delle competenze acquisite, anche dopo la sospensione delle attività didattiche in presenza.

#### **Migliorare lo stato esistente delle tecnologie e degli ambienti digitali**

L'Istituto ha favorito l'uso di piattaforme e strumenti digitali utili all'apprendimento, alla formazione del personale e per gli alunni con bisogni educativi speciali, al fine di contrastare l'abbandono scolastico. Vogliamo promuovere l'adozione di metodologie didattiche innovative che superino il

modello tradizionale e favoriscano la didattica per competenze, in un'ottica collaborativa ed esperienziale, per una maggiore personalizzazione dell'apprendimento.

### **Promuovere processi di innovazione didattica e digitale**

L'Istituto intende diffondere metodologie didattiche che stimolino la partecipazione attiva degli studenti e favoriscano l'integrazione tra apprendimento formale, informale e non formale, contribuendo all'orientamento e all'apprendimento permanente. La creazione di ambienti di apprendimento innovativi è essenziale per coinvolgere gli studenti e renderli protagonisti del loro percorso formativo.

### **Potenziare i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa**

Investiamo sulla qualità dell'offerta formativa, adeguandola agli standard europei e alle nuove esigenze del mercato del lavoro. È fondamentale potenziare la conoscenza della Costituzione, dell'Unione Europea, delle competenze digitali, delle soft skills, dell'educazione economico-finanziaria, delle lingue straniere e dell'imprenditorialità. L'orientamento, come strumento di contrasto all'insuccesso formativo, riveste un ruolo cruciale nella promozione dell'inclusione sociale e delle pari opportunità.

Vogliamo abbracciare la sfida della globalizzazione dei saperi, favorendo progetti di internazionalizzazione che consentano ai nostri studenti di crescere come cittadini europei e del mondo.

### **Favorire interventi mirati alla valorizzazione del personale scolastico**

Per rispondere alle nuove sfide tecnologiche e culturali, l'istituto si impegna a formare il personale scolastico sulle metodologie didattiche innovative, l'integrazione delle tecnologie digitali e la cittadinanza digitale, nonché sulla prevenzione di bullismo e cyberbullismo. Inoltre, il PNRR tramite le diverse azioni progettuali guida l'istituto nel processo di informatizzazione, con la formazione continua di tutto il personale docente e amministrativo, per una scuola sempre più digitale e inclusiva.

### **Obiettivi per il futuro della scuola**

- Creare una scuola di qualità, attenta ai bisogni degli studenti, con didattiche personalizzate che rispettano diversi stili di apprendimento e promuovono l'inclusione, il cooperativismo e l'apprendimento per competenze.
- Rendere la scuola una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di interagire con le istituzioni locali, il mondo del lavoro e le imprese.
- Sostenere un modello educativo che coniuga il sapere teorico con il saper fare, attraverso la didattica laboratoriale e progetti di alternanza scuola-lavoro, per colmare il gap tra conoscenze e competenze richieste nel mondo professionale.
- Promuovere una cittadinanza attiva, che formi giovani consapevoli della democrazia, della legalità e dei valori umani e sociali.
- Potenziare l'inclusività della scuola, arricchendola attraverso la diversità e il supporto agli studenti con cittadinanza o lingua non italiana, valorizzando l'italiano come seconda lingua.
- Favorire l'internazionalizzazione, con progetti di scambi culturali e linguistici, rafforzando il legame con la tradizione europea.
- Offrire una scuola digitale che promuova un uso consapevole delle tecnologie e sviluppi il pensiero computazionale, creando spazi di apprendimento flessibili, dove il digitale supporti la didattica.

### **Attenzione ai temi dell'etica e dello sviluppo delle competenze di cittadinanza**

La scuola è un luogo privilegiato per trasmettere valori di responsabilità, autonomia e cittadinanza attiva. Il nostro impegno è quello di sviluppare nei nostri studenti la capacità di contestualizzare e

globalizzare i saperi, con un approccio ecologico e un pensiero critico che li prepari a vivere responsabilmente nel mondo di oggi.

---

## PROGETTO EDUCATIVO DI ISTITUTO

Nei prossimi tre anni, il nostro obiettivo sarà anche quello di sviluppare il progetto di istituto **"Un Viaggio tra Cultura e Natura"**, consolidando l'approccio educativo innovativo e inclusivo che metta al centro lo sviluppo integrale degli studenti, favorendo il loro apprendimento attivo, collaborativo e responsabile.

Il progetto **"Un Viaggio tra Cultura e Natura"** si inserisce nel quadro delle linee guida ministeriali e risponde alla necessità di sviluppare una scuola moderna, inclusiva e innovativa. Esso si propone di garantire una risposta educativa adeguata ai bisogni degli studenti, attraverso un approccio didattico che valorizzi le loro potenzialità, le diversità e promuova la sostenibilità come valore fondante.

L'obiettivo principale è quello di promuovere un ambiente di apprendimento incentrato sull'innovazione didattica, la cooperazione e la personalizzazione dei percorsi formativi. In questo contesto, la scuola diventa non solo un luogo di apprendimento teorico, ma un motore di crescita personale e collettiva, con un focus particolare sull'inclusione e sull'interazione con il territorio.

### Visione e Missione

Il progetto educativo **"Un Viaggio tra Cultura e Natura"** si articola attorno a tre linee di sviluppo fondamentali:

- **Personalizzazione dell'apprendimento:** Ogni studente sarà il protagonista del proprio percorso educativo, con particolare attenzione alla valorizzazione delle eccellenze e al supporto per gli studenti in difficoltà.
- **Valorizzazione della comunità scolastica:** La scuola si pone come un punto di riferimento per il territorio, creando un collegamento diretto tra il sapere teorico e il saper fare pratico.
- **Inclusione sociale:** La scuola promuove un ambiente inclusivo che valorizza le diversità, con un focus sull'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali e di lingua non italiana.

### Obiettivi Educativi e Priorità

1. **Innovazione Didattica e Tecnologica**
  - Potenziamento dell'uso delle tecnologie nella didattica, come la realtà aumentata e virtuale, per l'apprendimento collaborativo e la simulazione di scenari naturali e climatici.
  - Sviluppo delle competenze digitali, con corsi per studenti e docenti su cittadinanza digitale, pensiero computazionale e uso responsabile delle tecnologie.
2. **Educazione Civica e Sostenibilità**
  - Integrazione dell'Agenda 2030 e dei 17 Obiettivi di Sostenibilità nelle attività scolastiche.
  - Attività pratiche di cittadinanza attiva, coinvolgendo gli studenti in progetti di cura del patrimonio ambientale e culturale.
3. **Inclusione e Differenziazione Didattica**
  - Approccio personalizzato per studenti con BES, DSA, e disabilità, utilizzando tecnologie assistive e metodologie inclusive.
  - Potenziamento delle competenze per gli studenti meritevoli, con particolare attenzione alle inclinazioni artistiche, scientifiche e tecnologiche.
4. **Musica, Arte e Cultura come leve Educative**
  - Attività interdisciplinari che integrano arte, musica e scienze, sensibilizzando gli studenti sulla sostenibilità e sul valore del patrimonio culturale.

---

I prossimi tre anni saranno una sfida stimolante, ma ricchi di opportunità per crescere e innovare. La scuola ha il compito di essere un motore di cambiamento sociale e culturale, utilizzando l'educazione come strumento di crescita e riscatto per gli studenti. Sarà essenziale coinvolgere attivamente docenti, famiglie e studenti in un percorso di innovazione continua, dove sostenibilità, cittadinanza digitale e tutela del patrimonio saranno i valori fondanti della nostra comunità scolastica. Con un impegno collettivo e condiviso, siamo chiamati a formare generazioni di cittadini responsabili e consapevoli, pronti a contribuire positivamente alla società e a preservare il nostro patrimonio culturale e ambientale.

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di Miglioramento (PDM) e per la redazione della Rendicontazione Sociale, ci avvarremo della piattaforma digitale del MIUR, recentemente aggiornata, che sarà utilizzata anche per il P.T.O.F. 2025/2028.

I documenti ufficiali, inclusi i Regolamenti, la Carta dei Servizi, il Curricolo verticale e altri materiali relativi alla didattica e alla valutazione, saranno allegati al P.T.O.F. per facilitarne la lettura e la consultazione.

Questo Atto di Indirizzo, in conformità con la normativa vigente, costituisce un atto ufficiale della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia e sarà:

- **Acquisito agli atti ufficiali della scuola**
- **Pubblicato sul sito web istituzionale**
- **Affisso all'albo della scuola**
- **Reso noto ai competenti Organi collegiali**

Il Dirigente scolastico  
**Nellina Librici**

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale*